


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы детской и подростковой психиатрии»
по специальности 31.08.20. Психиатрия**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины «Основы детской и подростковой психиатрии» у ординатора по специальности «Психиатрия»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи в сфере охраны психического здоровья детей и подростков
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной психической патологии детско-подросткового возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере охраны психического здоровья детей и подростков
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности по оказанию скорой и неотложной помощи детям и подросткам психиатрического и наркологического профиля.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, детско-подростковой психиатрии.

2. Место дисциплины в структуре ООП


Дисциплина «Основы детской и подростковой психиатрии» относится к Блоку Б1.В.ДВ.2. учебного плана 31.08.20 «Психиатрия»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Педагогика», «Патология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Психиатрия» «Наркология», «Неврология», «Медицинская психология», «Психотерапия».


Последующими дисциплинами являются: «Производственная клиническая практика (вариативная)», «Производственная клиническая практика (базовая)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


№п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения ОПОП выпускники должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансер-	-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблю-	-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения больных наркологического профиля	-методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психиче-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

№п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения ОПОП выпускники должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		ного наблюдения	дения нарколологических больных		ского наркологического здоровья населения
2.	ПК-3	готовностью к проведению организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; - основные противоэпидемические мероприятия; - порядок действий врача и медперсонала в случае подозрения на особо опасные инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля; - своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком организации противоэпидемических мероприятий; - навыком клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание; - навыком оказания медицинской помощи при особо опасных инфекциях, в чрезвычайных ситуациях;
3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> -клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств; 	<ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; 	<ul style="list-style-type: none"> - выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с тре-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

№п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения ОПОП выпускники должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
				- поставить и обосновать окончательный диагноз.	бованиями международной классификации болезней.
4.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной тера- 	<ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

№п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения ОПОП выпускники должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
				<ul style="list-style-type: none"> пии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; 	<ul style="list-style-type: none"> противорецидивного лечения; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного возбуждения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, написание эссе, контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.